**Аннотированный справочник**

**электронных образовательных ресурсов**

**по вопросам образования детей с ОВЗ**

**1.** **Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования –** [**http://www.apkppro.ru**](http://www.apkppro.ru/)

На сайте представлены основные рубрики:

* «Главная» (отражаются новости, важная информация института, контакты),
* «Об академии» (представлена историческая справка Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, описываются функции деятельности Академии как головного учреждения дополнительного педагогического образования в Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки РФ),
* «Новости» (рубрика включает в себя новости, публичные лекции, а также электронные сборники конференций),
* «Гостиница Академии» (в данной рубрике дается подробная характеристика общежития Академии, прейскурант цен, контактные цены),
* «Деятельность Академии» ( в рубрике представлена учебная работа, научно-методическая и исследовательская работа, организационная и координационная деятельность, организация и проведение массовых мероприятий, архив учебной работы, учебная работа, повышение квалификации и профессиональная подготовка, научно-исследовательская и методическая работа, издательская деятельность, консультации, дистанционное обучение и сетевое взаимодействие; также в данной рубрике описываются безусловные отличия и неоспоримые достоинства Академии, представлен адрес данной Академии),
* «Закупки» (в рубрике представлены электронные ресурсы о закупках: отчеты, протоколы, запросы и другие материалы),
* «Контакты» (в рубрике представлены координаты Академии: адрес, телефон, эл. адрес, также представлена электронная визитная карточка и поле для сообщения),
* «Карта» (в рубрике представлены все разделы сайта).

**2. Институт коррекционной педагогики РАО –** [**http://институт-коррекционной-педагогики.рф/**](http://институт-коррекционной-педагогики.рф/)

На сайте отражены результаты научных исследований ИКП РАО по следующим направлениям: психологическое, нейро-психофизиологическое изучение детей и подростков; комплексное медико-психолого-педагогическое обследование и дифференциальная диагностика различных отклонений в развитии; разработка содержания и методов обучения детей с нарушениями слуха, зрения, речи; педагогическая коррекция нарушенной слуховой функции; разработка содержания и методов обучения детей с интеллектуальными и эмоциональными нарушениями; задержкой психического развития, со сложной структурой нарушений; разработка компьютерных технологий специального обучения разных категорий аномальных детей.

На сайте представлены основные рубрики:

* «Об институте» (в данной рубрике отражаются новости, структура института, деятельность Ученого и Диссертационного советов, документы, Музей ИКП РАО и контакты),
* «Исследования» (в рубрике представлены государственные заказы и гранты, приоритетные направления научных исследований, исследователи ИКП РАО),
* «Библиотека» (рубрика включает библиотеку произведений «Отечественная научная школа дефектологии», состоящую из разделов каталога «[Норма и поддержка нормального развития](http://childrens-needs.com/katalog/katalog/norma-i-podderzhka-normalnogo-razvitija)», «[Риски и предупреждение возможных нарушений развития](http://childrens-needs.com/katalog/katalog/riski-i-preduprezhdenie-vozmozhnyh-narushenij)», «[Изучение и коррекция выявленных нарушений развития](http://childrens-needs.com/katalog/katalog/izuchenie-i-korrekcija-vyjavlennyh-narushenij)»),
* «Альманах» (данная рубрика представляет собой электронное периодическое издание, состоящее на данный момент из 19 опубликованных номеров журнала),
* «Обучение» (здесь освещены возможности обучения в аспирантуре, в форме соискательства и повышения квалификации),
* «Родителям» (рубрика заявлена как консультационно-диагностический центр, в котором родители могут получить соответствующую помощь),
* «ИКПедия» (в данной рубрике представлен обширный глоссарий по дефектологической проблематике).

На сайте проводятся вебинары с участием ведущих ученых, можно оформить подписку на новости и необходимые материалы. Основная часть материалов находится в свободном доступе.

1. **Институт проблем инклюзивного образования –** [**http://www.inclusive-edu.ru/**](http://www.inclusive-edu.ru/)

На сайте отражены основные проблемы инклюзивного образования в России.

На сайте представлены основные рубрики:

* «Главная» (определена цель института проблем инклюзивного образования, отражаются новости, архив новостей)

«Структура» (в данной рубрике представлены разделы 1. Городской ресурсный центр (ГРЦ), в данном разделе дается информация о руководителе данного центра, определены цели и задачи центра, представлен каталог журналов по проблеме инклюзивного образования, а также представлена информация о сотрудниках ГРЦ; 2. Научно-методическая лаборатория исследования трудностей обучения в данном разделе представлена информация о лаборатории: дата создания, предмет, задачи, методология проведения работы, сотрудники научно-методической лаборатории; 3. Лаборатория проблем социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, где представлена информация о данной лаборатории: задачи лаборатории, научные проекты и исследования лаборатории, деятельность лаборатории, участие в конференциях, публикации сотрудников, информация о сотрудниках,практические базы и контакты; 4.Лаборатория психолого-педагогических проблем непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью Института проблем интегрированного (инклюзивного) образования. В данном разделе отражаются задачи лаборатории, представлены актуальные проекты**,** некоторые результаты деятельности лаборатории**,** участия лаборатории в конференциях в последнее время, сотрудники лаборатории, а также имеются публикации сотрудников и контакты.

* «Учетный совет» (рубрика включает в себя информацию о составе ученого совета института проблем инклюзивного образования);
* «Сотрудничество» (в данной рубрике указываются партнеры ИПИО и их контакты);
* «Образование» (предлагаются варианты обучения в магистратуре, системе повышения квалификации, стажировки);
* «Библиотека» (в рубрике представлены документы, статьи ,научные обзоры, а также имеется мультимедиа-коллекция),
* «Контакты» ( указаны контакты института).

**4. Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию Департамента образования города Москвы «Образование без границ» –** [**http://edu-open.ru/**](http://edu-open.ru/)

На сайте представлены основные рубрики:

* «Нормативно-правовые документы» (представлена современная нормативно-правовая информация, имеющая отношение к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья),
* «Справочники» (представлены справочно-информационные материалы для людей с ОВЗ),
* «Словарь» (включает словарь наиболее употребляемых дефектологических терминов)
* «Родителям» (в рубрике можно ознакомиться с системой образования ребенка с ОВЗ, рекомендациями специалистов по развитию, обучению, воспитанию детей, задать онлайн вопрос специалисту),
* «Специалистам» (представлен международный опыт по вопросам лиц с ОВЗ),
* «Видеолекции» (представлены видеолекции по вопросу лиц с ОВЗ),
* «Конференции» (в рубрике можно ознакомиться с программами конференций),
* «Он-лайн консультирование» (можно получить он-лайн консультацию специалистов)

**5. Государственная научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского Российской академии образования –** [**http://www.gnpbu.ru**](http://www.gnpbu.ru)

На сайте отражены материалы по педагогике и психологии, книги, журналы, газеты, авторефераты диссертаций*.*

На сайте представлены основные рубрики:

* «О библиотеке» (отражаются структура НПБ К. Д. Ушинского, история здания библиотеки, документы, деятельность [научно-технический совет библиотеки](http://www.gnpbu.ru/about/nts/), деятельность научного совета по развитию информационных ресурсов сферы образования, деятельность научного совета по проблемам чтения, партнеры, контакты и АНО «Центр научно-педагогической информации»),
* «Читателям» (представлена информация как доехать, режим работы библиотеки, запись в библиотеку, поиск литературы, поиск в каталогах библиотеки, заказ литературы, читальные залы и копирование документов и служба электронной доставки),
* «Услуги библиотеки» (рубрика включает описание бесплатных и платных услуг библиотеки),
* «Ресурсы» (включает фонд основного хранения, журналы и газеты, диссертационные материалы, редкая книга, архивные документы, карточные каталоги и электронные ресурсы),
* «Мероприятия» (освещены ближайшие и прошедшие мероприятия),
* «Публикации» (в данном разделе размещены сведения о публикациях библиотеки (подготовленные библиотекой или при ее участии) и ее сотрудников),
* «Справочники» (в рубрике представлен обширный набор электронных изданий, которые содержат краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенные для сплошного чтения),
* «Обратная связь» (данные рубрики необходимы, если возникли вопросы, замечания, предложения).

**6. Дефектологический словарь –** [**http://www.defectology.ru/**](http://www.defectology.ru/)

Данный сайт дает определение понятию дефектология и его отраслей. На сайте представлен глоссарий основных дефектологических терминов.

**7.** **Институт стратегических исследований в образовании РАО –** [**http://www.isiorao.ru**](http://www.isiorao.ru/)

На сайте представлены основные рубрики:

* «Главная» (отражаются новости центра профессиональных компетенций, дошкольное образование, сетевой комплекс информационного взаимодействия, заочное обучение),
* «Новости» (отражаются материалы семинаров по ФГОС),
* «Об институте» (представлена Концепция деятельности Института стратегических исследований в образовании РАО, планы, опыт, публикации сотрудников),
* «Проектная деятельность» (представлены основные направления деятельности ИСИО РАО),
* «Центр профессиональных компетенций» (курсы и семинары, проектные площадки, регистрация ЦПК).

**8. Музей ИКП РАО –** [**http://музей.институт-коррекционной-педагогики.рф/**](http://музей.институт-коррекционной-педагогики.рф/)

На данном сайте представлены основные рубрики:

* «Вехи истории» (в данной рубрике отражается история института, а также новости );
* «Прошлое в лицах» (в рубрике представлены биография, научные труды, фотоархивы выдающихся ученных);
* «Контакты» (в данной рубрике находятся контакты музея института коррекционной педагогики).

**9. Педагогическая библиотека –** [**http://www.pedlib.ru/Books**](http://www.pedlib.ru/Books)

На данном сайте представлены каталоги научной литературы по педагогике, логопедии, психологии, дефектологии, управление образованием, а также различные книги. Отражены последние поступления, доступные on-line, а также можно купить книги в my-shop.

**10 . Российская государственная библиотека –** [**http://www.rsl.ru/**](http://www.rsl.ru/)

На сайте Российской библиотеки представлена электронная библиотека, электронный каталог, единый электронный каталог РКБ.

**11. Федеральный портал «Российское образование» – http:/edu.ru/**

Владелец сайта: ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»).

Цель создания сайта: Портал был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды».

Целевая аудитория: руководители ОУ и педагоги, преподаватели ВУЗов и ССУЗов, родители и учащиеся, абитуриенты.

Разделы (рубрики): Каталог образовательных интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; техникумы, вузы; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.

Портал содержит большой каталог образовательных ресурсов (учебники, задачники, тесты).

**12. Российский общеобразовательный портал -** [**http://www.school.edu.ru**](http://www.school.edu.ru)

Владелец сайта: Издательство «Просвещение».

Цель создания сайта: организация единого образовательного информационного пространства.

Целевая аудитория: учащиеся, абитуриенты, педагоги, родители.

Разделы (рубрики): Актуально, Официально, Коллекции, Образование в регионах, Проекты, О ресурсах каталога, Форумы и консультации, Поиск по энциклопедиям и словарям, Конструктор образовательных сайтов, О портале, Статистика.

На сайте содержится большая коллекция образовательных ресурсов для учителей и учащихся.

**13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам –** [**http://window.edu.ru/**](http://window.edu.ru/)

Владелец сайта: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», Федеральное агентство по образованию.

Цель создания сайта: обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

Разделы (рубрики): Каталог, Библиотека, Форум, Новости, Глоссарий Порталы, О проекте.

В разделе каталога «Информатика и ИКТ» содержится около 1000 ресурсов по предмету (учебные пособия, статьи, методические указания и др.).

**14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов –** [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/)

Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Одно из самых популярных федеральных образовательных ресурсов для общеобразовательных учреждений РФ.

В настоящее время в Коллекции размещено более 111 000 цифровых образовательных ресурсов практически по всем предметам базисного учебного плана. В Коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

**15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –** [**http://eor.edu.ru/**](http://eor.edu.ru/)

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. [Сайт ФЦИОР](http://eor.edu.ru/) обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

На данный момент [каталог сайта ФЦИОР](http://eor.edu.ru/) объединяет более 12 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 5 000 – ориентированных на профессиональное образование.

Площадка ФЦИОР используется для размещения сервисов, рекомендованных к использованию образовательными учреждениями:

* сайты школ – сервис, предоставляющий возможность создания и сопровождения сайта учебного заведения с использованием конструктора сайтов;
* электронная почта – сервис, предоставляющий учебному заведению – пользователю сервиса «сайты школ» доступ к электронным почтовым ящикам;
* поддержка пользователей – сервис, ориентированный на решение проблем пользователей, возникающих при использовании ресурсов и сервисов ФЦИОР.

Модули содержат тестовые задания, иллюстративный материал, литературоведческие исследования, критическими высказываниями о произведениях. Тестовые задания позволяют оценить степень усвоения материала учащимися. В модулях содержатся вопросы как закрытого (выбор одного правильного из нескольких, сопоставление и др.), так и открытого типа (выбор нескольких правильных ответов из многих, работа с клавиатурой). Многие задания имеют дополнительный иллюстративный материал, делающий вопрос более наглядным. В электронном учебном модуле использованы различные способы передачи знаний: анимированные модели, видео и аудиофрагменты, рисунки, тестовый и текстовый материал. С использованием ЭУМ ученик получает возможность для самостоятельного освоения и моделирования полученных знаний и реализации их в учебной деятельности. Содержание и наглядный материал модуля раскрывают сложные для восприятия учащегося вопросы, содействуют глубокому и прочному усвоению знаний. С использованием модуля активизируются формы учебной деятельности, что стимулирует и мотивирует познавательный интерес учащегося.

**16. "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" -** [**http://www.ict.edu.ru**](http://www.ict.edu.ru)

Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.

На портале представлены следующие информационные разделы:

* [Новости](http://www.ict.edu.ru/news/) (официальные новости, анонсы конференций и семинаров, новые технологии, новости портала);
* [Мероприятия](http://www.ict.edu.ru/event/) (информация о конференциях, семинарах, выставках в области ИКТ и их применения в образовании, науке и социальной сфере);
* [Библиотека](http://www.ict.edu.ru/lib/) (полнотекстовые учебные и методические материалы с открытым доступом, средствами поиска и навигации);
* [Интернет-ресурсы](http://www.ict.edu.ru/catalog/) (ссылки на ресурсы по информационным технологиям, размещенные на сайтах учебных заведений и других организаций);
* [Организации](http://www.ict.edu.ru/orgs/) (база данных с информацией об университетах, факультетах, кафедрах, специализированных организациях по профилю портала);
* [Персоналии](http://www.ict.edu.ru/persons/) (сведения о специалистах, работающих по тематике портала - контактная информация, направления учебной и научной деятельности);
* [Конференции](http://www.ict.edu.ru/vconf/) (материалы конференций по тематике портала - тезисы и полные тексты докладов, сведения об участниках).

**17. Сеть творческих учителей -** [**http://www.it-n.ru**](http://www.it-n.ru/)

Этот портал создан при поддержке корпорации Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям внутри своей страны (и за ее пределами) общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании его участников. Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий; сайт содержит: библиотеку готовых учебных проектов с применением ИКТ, а также различные проектные идеи, на основе которых можно разработать свой собственный проект, библиотеку  методик проведения уроков с использованием разнообразных электронных ресурсов, руководство и полезные советы по использованию программного обеспечения в учебном процессе, подборку  ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов. Эта Сеть объединяет по всему миру работников образования, интересующихся возможностями применения ИКТ для обогащения учебного процесса силами всех.

**18. Профессиональное сообщество педагогов. МЕТОДИСТЫ. -** [**http://metodisty.ru/**](http://metodisty.ru/)

Профессиональное сообщество педагогов Методисты.ру является частью информационно-образовательного портала RusEdu, созданного в 2004 году и предназначенного для удовлетворения потребностей педагогических работников в обмене информацией, общении и самореализации. В настоящее время портал насчитывает множество сайтов, объединенных одной тематикой - образование и обучение.

Данный сервис - это большой шаг в использовании ИКТ в образовательной деятельности, т.к. сочетает в себе элементы социальной сети с обширными мультимедийными возможностями. Из основных возможностей можно выделить:

- Чат для обмена мгновенными сообщениями, с возможностью трансляции аудио и видео потоков;

- Доска для коллективного рисования;

- Возможность оставить аудио-видеокомментарий или транслировать поток со своей видеокамеры в режиме реального времени, с возможностью сохранения в файл;

- Создание тематических групп, с возможностью управлением участниками и их материалами;

- Возможность поиска коллег по многим параметрам и многое другое.

**19.** [**Электронные библиотеки России**](http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,9519/Itemid,50/) **-** [**http://www.aselibrary.ru/**](http://www.aselibrary.ru/)

Портал Российской ассоциации электронных библиотек (НП ЭЛБИ). Цель портала: предоставление информации, а также координация деятельности создателей, пользователей и заказчиков публичных электронных библиотек и коллекций.

Задачи портала:

1. Предоставление информации и услуг, обеспечивающих повышение эффективности создания и использования электронных библиотек.

2. Пропаганда научно и культурно значимого сегмента Рунета.

3. Формирование профессионального сообщества.

4. Учебно-методическая деятельность, направленная на использование лучших решений при минимизации финансовых и интеллектуальных затрат.

Целевая аудитория: разработчики и создатели публичных электронных информационных ресурсов, прежде всего, в области культуры, науки и образования; государственные заказчики, инвесторы, российские и зарубежные фонды, поддерживающие деятельность по созданию публичных электронных библиотек и цифровых коллекций в России; студенты, аспиранты, преподаватели, научные работники; массовый пользователь российских электронных библиотек.

**20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru - http://elibrary.ru**

Проект Российского фонда фундаментальных исследований, целью которого является обеспечение доступа российских научных организаций, включая научные библиотеки, к зарубежной академической периодике преимущественно естественнонаучного профиля. Включены полные тексты книг и журналов, публикуемых известнейшими зарубежными издательствами, среди которых «Blackwell», «Kluwer», «Elsevier», «Springer», «Royal Society of Chemistry», «ISI» («Институт научной информации»), а также полтора десятка российских академических журналов. В библиотеку включено более 3700 названий журналов, содержащих, в общей сложности, более 5 млн. статей. Доступ ко всему массиву предоставляется бесплатно после заключения договора между Научной электронной библиотекой и академической организацией. Имеется бесплатный текстовый доступ, предоставляющий часть общей информации.

**21. Публичная интернет-библиотека Publik.ru -** [**http://www.publik.ru**](http://www.publik.ru)

Библиотека специализируется на предоставлении услуг в области отечественной периодики и, исходя из этого, решает следующие основные задачи: создание архива публикаций центральных и региональных периодических изданий, предоставление массового доступа к нему, организация справочно-библиографического обслуживания пользователей, исследование рынка СМИ.

Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА) и Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА). Участие в этих организациях позволяет библиотеке расширять контакты с крупнейшими мировыми библиотеками, использовать возможности межбиблиотечного обмена, получать информацию о новых библиотечных технологиях.

Основной фонд составляют публикации отечественных газет и журналов на бумажных носителях и в электронном виде. Работает круглосуточно, ориентируется на разные группы пользователей.

Главный принцип работы – предоставление пользователям объективной и достоверной информации на всех уровнях работы с документами: первичной обработки, поиска документов, подготовки аналитических материалов. Все источники периодически проверяются на предмет надежности сообщаемых сведений и список таких источников периодически пересматривается.