



**Положение
О Совете профилактики правонарушений
несовершеннолетних в микрорайоне
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14 «Зеленый шум»
г. Волжского Волгоградской области»**

1. Общее положение

1.1. Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних в микрорайоне МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» (далее Совет) создается с целью организации профилактической работы по предупреждению детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории микрорайона. Совет организует свою работу во взаимодействии с работниками ОВД, органами образования, социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами по делам молодежи, общественностью.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Декларацией ООН об обеспечении выживания и развития детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 14.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, органов местного самоуправления г. Волжского, а также настоящим Положением.

2. Задачи Совета

Основными задачами Совета являются:

- выявление неучащихся несовершеннолетних в микрорайоне и оказание помощи в их дальнейшем обучении;
- организация индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- организация наблюдения за поведением несовершеннолетних на улицах, в общественных местах и т.д.;
- выявление комплекса причин, способствующих отклонениям в поведении подростка, его здоровье, особенностях его личности;
- содействие оказанию правовой защиты несовершеннолетних подростков в МОУ СШ № 14 «Зеленый шум»;
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонениями в поведении или склонными к правонарушениям.

3. Порядок формирования Совета и его состав

В состав Совета входят:

- директор МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» (председатель Совета);
- инспектора УВД ОП-1;
- социальный педагог;
- представители родительского комитета школы;
- представители совета старшеклассников;
- общественный инспектор по охране детства;
- заместитель директора по воспитательной работе;

Представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений и организаций включаются в состав Совета на основании представления руководителя соответствующего органа, учреждения или организации.

Представители общественности включаются в состав Совета в соответствии с решением Совета на основе личной инициативы

4. Организация деятельности и порядок работы Совета

4.1. Совет осуществляет свою работу на основе плана, утверждаемым председателем Совета и рассмотренного на заседании Совета.

Основными направлениями деятельности Совета являются:

- оказание помощи школе в работе с детьми и подростками, уклоняющимися от учебы;
- организация индивидуальной работы с подростками, имеющими отклонения в поведении и склонными к правонарушениям;
- организация консультаций специалистов для родителей в школе по вопросам воспитания детей;
- взаимодействие со службой занятости населения по вопросам, связанным с трудоустройством

- несовершеннолетних;
 - организация рейдов по местам сборов несовершеннолетних в вечернее время и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении.
- 4.2. Заседания Совета проводятся ежемесячно. Заседания Совета протоколируются секретарем, который избирается Советом или назначается председателем Совета на каждое заседание. Протоколы хранятся у председателя Совета.

5. Полномочия Совета

5.1. В соответствии со своими целями и задачами Совет имеет право:

- обращаться в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав с ходатайствами о наложении административных взысканий на родителей, уклоняющихся от воспитания и обучения детей;
- выходить с инициативой об установлении опеки и попечительства над несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, об определении детей в социально - реабилитационные центры, а также о лишении родительских прав в отдел опеки и попечительства Администрации городского округа - город Волжский;
- обращаться в другие образовательные учреждения по вопросам организации обучения несовершеннолетних, имеющих проблемы в учебе;
- выходить с предложениями по вопросам обучения несовершеннолетних, имеющих проблемы в учебе, по индивидуальному учебному плану;
- рассматривать вопросы о постановке и снятия с профилактического внутришкольного учета (Приложение 1).

СОГЛАСОВАНО на заседании общешкольного родительского комитета МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 21.09.2018 (протокол №1)

СОГЛАСОВАНО на заседании совета старшеклассников МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 12.09.2018 (протокол №2)

ПРИНЯТО педагогическим советом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» 25.09.2018 г. (протокол №3)

Порядок постановки обучающихся и семей на внутришкольный учет**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящий порядок постановки обучающихся и семей на внутришкольный учет разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2013 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум».
- 1.2. Настоящее Приложение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с учета обучающихся и их семей.
- 1.3. В Приложении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся-система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа- деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а так же по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающиеся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении,- семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее- внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

 - предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
 - социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

- 2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.
- 2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с учета

- 3.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета принимается на заседании Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних в микрорайоне (далее- Совет Профилактики).
- 3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учета осуществляется по представлению классного руководителя.
- 3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учет на заседании Совета Профилактики представляются следующие документы:
- 1) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).
 - 2) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости).
 - 3) Сообщение из отделов полиции г. Волжского (при наличии).
 - 4) Постановление КДНиЗП г. Волжского
- 3.4. На заседании Совета Профилактики утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.
- 3.5. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета Профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учет их несовершеннолетнего ребенка, а так же доводит решение Совета Профилактики до сведения родителей (законных представителей). Если родители не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учета.
- 3.6. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета представляется информация ответственного лица, назначенного Советом Профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учет

- 4.1. Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних исходят из статей 5,6,14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
- 4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
 - 4.1.2. Неуспеваемость учащихся по учебным предметам;

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность;

б) бродяжничество или попрошайничество;

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная, уголовная ответственность;

4.1.7. Систематическое нарушение правил поведения обучающихся ОУ;

4.1.8. Систематическое нарушение дисциплин в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и устава ОУ;

4.1.9. Поставлены на учет в КДНиЗП, ОП;

4.1.10. Содержание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно – воспитательных учреждениях и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.11. Освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

4.1.12. Обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ;

4.1.13. Условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

4.1.14. Освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные действия и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.15. Осужденных за совершения преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

4.1.16. Осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительных работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.