

2.2. Общение между педагогами

2.2.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии других лиц, не совершает действий, способствующих созданию отрицательного имиджа учителей школы, не допускает в беседах с родителями и учениками оценивания профессиональных характеристик коллег.

2.2.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.2.3. Педагоги школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.2.4. Правом педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в колле, а не за её пределами. В школе не должно быть места сплетням.

2.2.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.2.6. случаи нарушения принятого этического кодекса рассматриваются на заседании комиссии по этике, которая создается по принципу: один кандидат от методического объединения или по принципу самовыдвижения. Председатель комиссии избирается сроком на один год из заявленных кандидатур от методических объединений или самовыдвиженцев путем открытого голосования на заседании комиссии.

2.3 Взаимоотношения с администрацией

2.3.1. Образовательное учреждение - школа базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.3.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности, умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор.

2.3.3. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности, пол, возраст, стаж работы не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

2.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

2.3.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.3.6. Оценки и решения директора школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

2.3.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, влияющую на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического.

2.4 Отношения с родителями и опекунами обучающихся:

2.4.1. Педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания и образования детей, помогает смягчить конфликты между родителями, учителями, детьми.

2.4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

2.4.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

2.4.4. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

2.4.5. Учителя не должны побуждать родителей и родительские комитеты на оказание дополнительного вознаграждения своего труда.

2.5 Взаимоотношения с обществом

2.5.1. Педагог является не только учителем, общественным просветителем, хранителем образованным человеком.

2.5.2. Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3. Академическая свобода и свобода слова

3.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

3.2. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности.

3.3. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

3.4. Педагог не обнаруживает конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд ОУ. Сотрудники школы не должны обсуждать конфликтные рабочие моменты за пределами школы, в том числе и в социальных интернет сетях.

4. Использование информационных и материальных ресурсов

4.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Участие педагогов в программе энергосбережения обязательно. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

5. Подарки и помощь школе

5.1. Педагог строго соблюдает законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

5.2. В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, родителей или опекунов и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них скромные подарки, которые преподносятся добровольно, не имеют своей целью подкуп педагога.

5.3. Директор школы или педагог может принять от родителей воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность, оформить принятую спонсорскую помощь в соответствие с законодательством.

Срок действия данного положения не ограничен до появления необходимости внесения изменений.

СОГЛАСОВАНО на заседании общешкольного родительского комитета МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 21.09.2018 (протокол №1)

СОГЛАСОВАНО на заседании совета старшеклассников МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 12.09.2018 (протокол №2)

ПРИНЯТО педагогическим советом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» 25.09.2018 г. (протокол № 3)