



**Порядок оценивания образовательных достижений обучающихся,
текущего (промежуточного) и итогового контроля результатов
освоения основной образовательной программы
начального общего, основного общего образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №14 «Зеленый шум»
г. Волжского Волгоградской области»**

1. Общие положения

1.1. Порядок «Оценивания образовательных достижений обучающихся, текущего (промежуточного) и итогового контроля результатов освоения основной образовательной программы общего образования» (далее Порядок) регламентирует систему оценки и устанавливает критерии оценивания образовательных достижений обучающихся.

1.2. Порядок разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 1 октября 2013г., регистрационный №30067;
- Письма Министерства образования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- Письма Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 17.12. 2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 25.12. 2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Устава МОУ СШ № 14 «Зеленый шум», его локальных актов

Настоящий Порядок призван обеспечить объективную оценку знаний каждого обучающегося МОУ СШ №14 «Зеленый шум» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Система оценивания в МОУ СШ №14 «Зеленый шум»:

- в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в личном деле в конце учебного года пишется: «усвоил – не усвоил»;

- учащимся 2 - 8 классов выставляются текущие, trimestровые, годовые отметки;

- учащимся 9 классов выставляются текущие, триместровые (после первого, второго триместров, первого модуля третьего триместра и после третьего триместра), годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной итоговой аттестации и итоговые отметки:

1.4. Данный Порядок рассматривается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом образовательного учреждения, имеющим право вносить в него (по мере необходимости) свои изменения и дополнения. Утверждается и вводится в действие данный Порядок приказом директора образовательного учреждения.

2. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

2.1. *Оценивание* - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей.

Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно учащийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - учащийся, родитель - классный руководитель, администрация – педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

2.2. *Задачи школьной отметки:*

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности,
- отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

2.3. *Принципы выставления школьной отметки:*

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся, известные ученикам заранее,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся,
- гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы,
- незыблемость - выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной комиссии, учитель замене не подлежит).

2.4. *Критерии выставления отметок.*

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания и полнота знаний, их обобщенность и системность:

- это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.5. *Шкала отметок*

Успешность освоения учебных программ учащихся оценивается по 5-балльной системе:

«5»-отлично, «4»-хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный

полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметку «4» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеется одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков учащегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ).

2.6. Отметки по итогам триместров выставляются на основании текущих отметок, полученных учащимися за устные и письменные ответы (работы), причем определяющими являются оценки за различные виды письменных работ. При оценке письменных работ учащихся учитель руководствуется действующими нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся.

2.7. Норма выполнения практической части программного материала по всем предметам устанавливается в соответствии с требованиями к общеобразовательным программам. Проведение уроков контроля по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению учащимися тем и разделов учебных предметов, дает картину целостного представления о различных явлениях, эпохах, событиях, об изучаемых курсах в целом, развивает аналитические и мыслительные способности учащихся.

2.8. Для оценивания достижений учащихся при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики», практикумов, проектной и исследовательской деятельности используется система «зачет - незачет».

2.9. Учащимся, освобожденным по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, в классном журнале в графах «триместровые (полугодовые), годовые» отметки делается запись «освобожден (а)».

2.10. Триместровые отметки по учебным предметам выставляются учителями за 3-5 дней до окончания триместра на основании данных о текущей успеваемости.

Годовые отметки выставляются учителями за 3 дня до окончания учебных занятий на основании триместровых отметок.

2.11. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них причинам более 75% учебного времени по предмету, не аттестуются по этому предмету. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором образовательного учреждения по согласованию с педагогами и родителями (законными представителями) учащегося.

2.12. Государственная итоговая аттестация учащихся IX классов после освоения ими образовательных программ основного общего образования является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и срок проведения государственной итоговой аттестации, система оценки учебных достижений учащихся определяются нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Оценка учебных достижений учащихся в ходе проведения атте-

