

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА
качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 14 «Зеленый шум»
г. Волжского Волгоградской области»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2018 по 31.08.2019)

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	8,1% 10 баллов за каждый %	81
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	0% минус 10 баллов за каждый %	0
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	6,7% 10 баллов за каждый %	67
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников	0% минус 10 баллов за каждый %	0

	XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты		
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	14 чел. 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету	140
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	6 чел. 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету	120
	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	2 чел. 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	60
1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		

	- международного	0% x 0, 1	0
	- федерального	75,3% x 0, 1	7,53
	- регионального	0% x 0, 1	0
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	53,4% x 0,5	26,7
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	26,7% x 0,1	2,67
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	94,9% x 0,1	9,49
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	0% x 1,0	0
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника 5 чел.	15
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды;	0 чел.	0

		10 баллов	
	отраслевые награды	21 чел. 5 баллов	105
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	94,6% x 1,0	94,3
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	10
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за каждого обучающегося	230
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	52,3% x 0,2	10,46
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	52,3% x 0,2	10,46
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным	1,8% x 0,3	0,54

образования в общеобразовательной организации	образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)		
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	0% x 0,2	0
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	0,64% x 0,2 за каждую форму	0,13
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	12,1% x 0,3	3,63
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	93,2% x 0,4	37,28
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	10,69% x 0,2	2,14
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных	0% x 0,2	0

	организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	100% x 0,2	20
	- мониторинг результативности	100% x 0,2	20
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:	0	0
	- ниже;	0% x (-0,2)	0
	- выше	0,18% x (-0,2)	-0,36
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года	5 чел. снято 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося	2,5
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	95% x 0,2	19
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися	за каждое место (командный или личный зачет)	

	образовательной организации:		
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	0
	2 место -	8 баллов	8
	3 место -	0 баллов	0
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	0
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	10
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	областных	3,4% x 0,2	0,68
	всероссийских	0% x 0,5	0
	международных	0% x 0,6	0
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального		

	образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня	14,7% x 0,4	5,88
	федерального уровня	3,13% x 0,6	1,88
	международного уровня	4,88% x 0,8	3,9
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	районного	30 баллов	0
	городского	40 баллов	0
	регионального	50 баллов	0
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	20
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	10
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2018-2019 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	20
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0

	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		
	регионального уровня	23% x 0,1	2,3
	всероссийского уровня	4,9% x 0,2	0,98
	международного уровня	0% x 0,3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		

	1 место	0% x 0,6	0
	2 место	0% x 0,5	0
	3 место	0% x 0,4	0
	участие	40,3% x 0,3	12,09
	- всероссийского уровня		
	1 место	6,7% x 1	6,7
	2 место	1,7% x 0,9	1,53
	3 место	0% x 0,8	0
	участие	58% x 0,7	40,6
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	3x30 баллов	90
	- всероссийских	0x40 баллов	0
	- международных	0x50 баллов	0
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	16,9% x 0,3	5,07
	- всероссийском	11,9% x 0,5	5,95
	- международном	6,8% x 0,6	4,08
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности			

образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	54,01% x 0,3	16,20
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	9,1% x 0,5	4,55
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	нет минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	нет минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	90,7% x 0,1	9,07
Итого:			1383,93

Директор
МОУ СШ №14 «Зеленый шум»



А.Г. Давыдова

Начальник управления образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области



А.Н. Резников