МОУ СШ № 14 "ЗЕЛЕНЫЙ ШУМ"

Подписано цифровой подписью: МОУ СШ № 14 "ЗЕЛЕНЫЙ ШУМ"
Дата: 2022.06.21 11:15:47 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №14 «Зеленый шум»
_____ А.Г. Давыдова
Приказ от 27.09.2018 № 93/2

Положение
средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №14 «Зеленый шум» г. Волжского Волгоградской области»

1. *Общие положения*

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 24.12.2015 № 1875 «Об использовании государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»;
- приказом управления образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 22.12.2016 № 620 «О введении в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Волжского средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся»

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
б) повышать качество изучения и усвоения материала;
в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. *Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости ГИС «Образование».*

2.1. ГИС «Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся (приложение 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (приложение 1).

2.3. Возможные значения веса оценки в ГИС «Образование» от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10 баллов.

2.4. Согласно рекомендации разработчиков ГИС «Образование» минимальный вес оценки предполагается использовать – 10 баллов, максимальный – 40 баллов.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (приложения 1, 2).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, триместровой, полугодовой, годовой) оценки. Удельный вес текущего контроля устанавливается методическим объединением с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

«Долги» ученика могут быть «отработаны» в учебный период не позднее чем за два дня до окончания текущего триместра или полугодия.

2.8. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим коллективом исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС «Образование», родительские собрания и классные часы.

2.9 Текущие оценки учитывается при определении триместровых, полугодовых оценок (приложение №3).

2.10 Годовая оценка определяется как среднее арифметическое триместровых оценок во 2-9 классах, полугодовых оценок в 10-11 классах.

3. Заключительные положения.

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

3.2. Настоящее Положение действует с момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

СОГЛАСОВАНО на заседании общешкольного родительского комитета МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 21.09.2018 (протокол №1)
СОГЛАСОВАНО на заседании совета старшеклассников МОУ СШ №14 «Зеленый шум» 12.09.2018 (протокол №2)
ПРИНЯТО педагогическим советом МОУ СШ № 14 «Зеленый шум» 25.09.2018 г. (протокол №3)

Приложение 1

Возможные значения веса - от 10 до 40.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:
- 2 контрольные работы (вес каждой - 40);
- 3 самостоятельных работы (вес - 30);
- 1 практическая работа (вес - 25);
- 3 проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил:
- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ью самостоятельную – пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»;
- за 3-ью проверку тетрадей – «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:
«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».
По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:
3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов.

Здесь:
первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,
второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,
последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок
(внимание: включая **обязательные** оценки, а не только полученные учеником):

2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.

Здесь:
2*40 – получено 2 оценки с весом 40;
3*30 – получено 3 оценки с весом 30;
25 – получена одна оценка с весом 25 (1*25);

3*10 – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

10 баллов: текущие оценки: ответ на уроке, домашняя работа, чтение, обучающее изложение в 1-4 классе, аудирование, проверка тетради, контурная карта и др.

20 баллов:

- все виды самостоятельных работ: самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, видеоконтроль, лабораторная работа, словарный диктант, обучающее сочинение, обучающее изложение в 5-11 классе, чтение наизусть, диалог, монолог, задание повышенного уровня, выполненное дома, практическая работа, норматив, практикум и др.;
- все виды дистанционного образования (олимпиады, тесты и др.).

30 баллов:

все виды контрольных работ: контрольная работа, проект, презентация, зачёт, сочинение, реферат, диктант, изложение, проверочная работа, задание повышенного уровня, выполненное на уроке и др.

40 баллов:

- все виды срезовой работы: административная контрольная работа; входной, рубежный контроль; итоговая контрольная работа; итоговый контрольный диктант промежуточной аттестации и др.;
- все виды мониторинговой контрольной работы: диагностическая, тренировочная работа ФИПИ и СтатГрад и др.

Приложение №3

Схема выставления триместровых и полугодовых отметок в электронном журнале:

Баллы	Оценка
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»